

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| Рассмотрено | Согласовано | Утверждена |
| Школьное методическое | Заместитель директора по | Приказ МБОУ «СОШ № 14 |
| объединение МБОУ «СОШ | УВР МБОУ «СОШ № 14 | им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя |
| № 14 им. Б.И. Хохлова» | им. Б.И. Хохлова» | от « 01 » 09 2022 г. № 364 |
| г. Симферополя | г. Симферополя | |
| (протокол № 4 | 4 С.А. Ракова | |
| от « 25 » 08 2022) | « 25 » 08 2022 | |

**Рабочая программа по иностранному языку (английскому)
Гадырка Ольги Викторовны
на основе авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Пospelовой
к УМК Английский в фокусе 2 класс
(базовый уровень, 68 часов, 2 часа в неделю)**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в объёме 68 часов (2 раза в неделю), разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с авторской программой для 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой (издательство «Просвещение», 2012 г);

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- **учебники:**

- Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (2013);

методическое пособие для учителя:

- Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н.И.Быковой, Дж.Дули и др. (Spotlight 2). 2 класс. Наговицына О.В. (2017);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции)
- Формирования общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Учащийся получит возможность для формирования:

- Гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте.
- Доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.
- Готовности и способности к саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные результаты:

Учащийся научится:

- Понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- Понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- Принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- Выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- Осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- Осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- Понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач;

- Выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

- Фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

2. Познавательные результаты:

Учащийся научится:

- Сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, простых предложений

- Оpoznавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке (например артикли)

- Совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка

- Действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы

- Систематизировать слова по тематическому принципу

Учащийся получит возможность научиться:

- Пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернациональных слов

- Осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах

- Пользоваться справочными материалами и двуязычным словарём

3. Коммуникативные результаты:

Учащийся научится:

- Приветствовать и отвечать на приветствия

- Знакомиться, представляться, вежливо прощаться

- Поздравлять и благодарить за поздравления

- Извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения

- Взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника

- Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи

- Принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя

- Понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- Координированно работать с разными компонентами учебно-методического комплекса
- Слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник
- Интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться
- Аргументировано выражать свое мнение;
- Совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий
- Оказывать помощь товарищу в случаях затруднений
- Признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие

Предметные результаты:

1. В коммуникативной сфере

Говорение

Учащийся научится:

- Участвовать в диалоге этикетного характера (приветствовать и отвечать на приветствия, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравления, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения)

- Участвовать в диалоге-расспросе
- Участвовать в диалоге- побуждении к действию
- Составлять небольшие монологические высказывания о себе, своём друге, семье
- Выполнять лексико-грамматические упражнения

Учащийся получит возможность научиться:

- Пересказывать содержание несложной истории
- Рассказывать о своих планах, целях

Аудирование

Учащийся научится:

- Понимать и реагировать на устные высказывания учителя, одноклассников
- Прослушать и понять аудиозапись детских песен, стишков и рифмовок

Учащийся получит возможность научиться:

- Понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы с опорой на языковую и контекстуальную догадку

Чтение

Учащийся научится:

- Читать и понимать небольшие тексты , построенные на изученном материале с соблюдением правил ударения в словах и фразах
- Читать тексты с соблюдением интонации различных типов предложений
- Находить в уже прочитанном тексте необходимую информацию
- Выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического и диалогического характера

Учащийся получит возможность научиться:

- Догадываться о значении незнакомых слов по контексту
- Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

ПисьмоУчащийся научится:

- Графическому и орфографическому написанию букв, слов, предложений, небольших текстов с образца
- Выписывать из текста слова и простые предложения
- Писать различные виды диктантов
- Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец)

Учащийся получит возможность научиться:

- Писать ответы на вопросы к тексту
- Писать короткие простые рассказы

*2. В ценностно-ориентированной сфере*Учащийся научится:

- Обращаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора
- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

Учащийся получит возможность научиться:

- Непосредственно участвовать в туристических поездках

*3. В эстетической сфере*Учащийся научится:

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке

Учащийся получит возможность научиться:

- Развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы

4. В трудовой сфере

Учащийся научится:

- Следовать намеченному плану в своём учебном труде

Учащийся получит возможность научиться:

- Вести словарь

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. *Знакомство* (с одноклассниками, учителем: имя, возраст) — Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) – 8 ч
 2. *Я и моя семья*: члены семьи, их имена, внешность – 7 ч
 3. *Мир вокруг меня*. Мой дом / квартира / комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера – 10 ч
 4. *Семейные праздники*: Покупки в магазине: одежда, обувь, продукты питания. Любимая еда. День рождения. Подарки – 10 ч
 5. *Мои животные*: имя, возраст, цвет, размер характер, что умеют делать – 11ч
 6. *Мир моих увлечений*. Игрушки. Выходной день (в цирке, кукольном театре) – 11 ч
 7. *Каникулы*: Времена года. Погода – 11ч
- Всего 68 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Наименование раздела/темы | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок» | Количество часов | Практическая часть | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------|--------------------|----------|-------------|-----------|----------|
| | | | | Модульный контроль | Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |
| 1 | Знакомство | День солидарности в борьбе с терроризмом | 8 | 1 | | | | |
| 2 | Я и моя семья | Всемирный день мытья рук | 7 | 1 | 1 | 1 | | |
| 3 | Мир вокруг меня | Всемирный день доброты | 10 | 1 | 1 | 1 | | |
| 4 | Семейные праздники | День подарков | 10 | 1 | | | 1 | |
| 5 | Мои животные | Всемирный день защиты морских млекопитающих | 11 | 1 | | | 1 | 1 |
| 6 | Мир моих увлечений | День добрых дел | 11 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 7 | Каникулы | Международный день английского языка | 11 | 1 | | | 1 | 1 |
| | Всего | 7 | 68 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 КЛАСС

| № урока | Тема урока (тип урока) | Количество часов | Дата проведения (по плану) | Дата проведения (по факту) | Примечания |
|---------------------------|--|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Знакомство (8ч) | | | | | |
| 1 | Давайте познакомимся. Вводный урок. | 1 | А 01.09.2022 | | |
| 2 | Знакомство с английским алфавитом. Буквы А-h | 1 | А 05.09.2022 | | |
| 3 | Веселые английские буквы I-q. Формирование фонетических навыков. | 1 | А 08.09.2022 | | |
| 4 | Музыкальный алфавит. Английские буквы R-z | 1 | А 12.09.2022 | | |
| 5 | Подружки-буквы. Формирование фонетических навыков. | 1 | А 15.09.2022 | | |
| 6 | Неразлучные друзья. Формирование лексических навыков. | 1 | А 19.09.2022 | | |
| 7 | Заглавные и строчные буквы алфавита. Модульный контроль. | 1 | А 22.09.2022 | | |
| 8 | Наш любимый алфавит. | 1 | А 26.09.2022 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------|--|--|
| | <i>Работа над ошибками.</i> | | | | |
| 2. Я и моя семья(7ч) | | | | | |
| 9 | Семья. Введение новых лексических единиц. | 1 | А 29.09.2022 | | |
| 10 | Знакомство с героями учебника. Чтение. | 1 | А 03.10.2022 | | |
| 11 | В гостях у бабушки и дедушки. Формирование лексических навыков. | 1 | А 06.10.2022 | | |
| 12 | Мы разные. Развитие лексических навыков. Аудирование | 1 | А 10.10.2022 | | |
| 13 | Разноцветная радуга. Формирование и развитие навыков чтения | 1 | А 13.10.2022 | | |
| 14 | Моя семья. Модульный контроль | 1 | А 17.10.2022 | | |
| 15 | Веселые картинки. <i>Работа над ошибками.</i> | 1 | А 20.10.2022 | | |
| 3. Мир вокруг меня(10ч) | | | | | |
| 16 | Мой дом. Введение новых лексических единиц. | 1 | А 24.10.2022 | | |
| 17 | Мебель. Формирование лексических навыков. | 1 | А 27.10.2022 | | |
| 18 | Названия комнат. Развитие навыков письма. | 1 | А 07.11.2022 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------------|--|--|
| 19 | Моя комната. Практическая проверка чтения | 1 | А 10.11.2022 | | |
| 20 | В ванной комнате. Развитие навыков диалогической речи. | 1 | А 14.11.2022 | | |
| 21 | Игра в прятки. . Практическая проверка аудирования. | 1 | А 17.11.2022 | | |
| 22 | Сады Англии. Развитие навыков чтения буквы <i>e</i> . | 1 | А 21.11.2022 | | |
| 23 | Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков чтения. | 1 | А 24.11.2022 | | |
| 24 | Любимая комната. Модульный контроль. | 1 | А 28.11.2022 | | |
| 25 | Мой дом. <i>Работа над ошибками.</i> | 1 | А 01.12.2022 | | |
| 4. Семейные праздники(10ч) | | | | | |
| 26 | Мой День рождения. Введение и активизация лексического материала. | 1 | А 05.12.2022 | | |
| 27 | Любимая еда. . Практическая проверка говорения | 1 | А 08.12.2022 | | |
| 28 | В кафе. Введение грамматического материала | 1 | А 12.12.2022 | | |
| 29 | На вкус и цвет. Развитие устной речи. Практическая | 1 | А 15.12.2022 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--------------|--|--|
| | Проверка письма. | | | | |
| 30 | Новогодние традиции в Великобритании и России. Развитие навыков чтения | 1 | А 19.12.2022 | | |
| 31 | Подготовка к новому году. Модульный контроль. | 1 | А 22.12.2022 | | |
| 32 | Поздравительная открытка. <i>Работа над ошибками.</i> | 1 | А 26.12.2022 | | |
| 33 | Письмо Деду Морозу. Итоговый урок. | 1 | А 29.12.2022 | | |
| 34 | В супермаркете. Формирование и активизация письменной речи | 1 | А 09.01.2023 | | |
| 35 | Праздники продолжаются. Повторение и закрепление пройденного материала. | 1 | А 12.01.2023 | | |
| 5. Мои животные(11ч) | | | | | |
| 36 | Мои животные. Введение новых лексических единиц. | 1 | А 16.01.2023 | | |
| 37 | Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков поискового чтения. | 1 | А 19.01.2023 | | |
| 38 | Что умеют делать животные. Глагол «can». | 1 | А 23.01.2023 | | |
| 39 | Мой любимый питомец. Говорение. | 1 | А 26.01.2023 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------------|--|--|
| 40 | В зоопарке. Вопросительные предложения с глаголом «могу». | 1 | А 30.01.2023 | | |
| 41 | Животные в цирке. Формирование устной речи. | 1 | А 02.02.2023 | | |
| 42 | Мамин подарок. . | 1 | А 06.02.2023 | | |
| 43 | Домашние животные в России. Совершенствование речевых навыков. | 1 | А 09.02.2023 | | |
| 44 | Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. | 1 | А 13.02.2023 | | |
| 45 | Мои животные. Модульный контроль. | 1 | А 16.02.2023 | | |
| 46 | Любимое животное. <i>Работа над ошибками.</i> | 1 | А 27.02.2023 | | |
| 6. Мир моих увлечений(11ч) | | | | | |
| 47 | Мои игрушки. Введение новой лексики. | 1 | А 02.03.2023 | | |
| 48 | В коробке для игрушек. Письмо. | 1 | А 06.03.2023 | | |
| 49 | Любимая кукла. Глагол «имею». | 1 | А 09.03.2023 | | |
| 50 | Игрушечный солдатик | 1 | А 13.03.2023 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|--|--|
| | друга. Глагол «имеет». | | | | |
| 51 | Подарок друга. . | 1 | А 16.03.2023 | | |
| 52 | Кукольный театр. Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 | А 27.03.2023 | | |
| 53 | Магазин игрушек. Развитие навыков монологической речи. | 1 | А 30.03.2023 | | |
| 54 | Старинные русские игрушки. . | 1 | А 03.04.2023 | | |
| 55 | Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков выразительного чтения. | 1 | А 06.04.2023 | | |
| 56 | Игрушки моей бабушки. Модульный контроль. | 1 | А 10.04.2023 | | |
| 57 | Моя любимая игрушка. <i>Работа над ошибками.</i> | 1 | А 13.04.2023 | | |
| | 7. Каникулы(11ч) | | | | |
| 58 | Погода. Введение и активизация новых лексических единиц. Практическая проверка чтения | 1 | А 20.04.2023 | | |
| 59 | Одежда. Развитие навыков диалогической речи | 1 | А 24.04.2023 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------|--|--|
| 60 | Сезонная одежда. Развитие навыков говорения. Практическая проверка аудирования. | 1 | А 27.04.2023 | | |
| 61 | Времена года. . Практическая проверка говорения. | 1 | А 04.05.2023 | | |
| 62 | Мое любимое время года. Правила чтения букв <i>c</i> и <i>k</i> , буквосочетания <i>ck</i> . | 1 | А 11.05.2023 | | |
| 63 | Волшебный остров. . Практическая проверка письма | 1 | А 15.05.2023 | | |
| 64 | Планы на каникулы. Развитие навыков аудирования. | 1 | А 18.05.2023 | | |
| 65 | Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков поискового чтения. | 1 | А 22.05.2023 | | |
| 66 | Каникулы в России. Модульный контроль. | 1 | А 25.05.2023 | | |
| 67 | Игра «Я знаю». <i>Работа над ошибками.</i> | 1 | А 29.05.2023 | | |
| 68 | Итоговый урок по пройденным темам. | 1 | А 31.05.2023 | | |

Лист коррекции
рабочей программы учителя английского языка Гадырка Ольги Викторовны, 2-А
класс

| № п/п | Название темы, модуля | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|------------------|----------------------------------|-------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

